



Aula de premsa

Ho patrocina



Suplement educatiu de Periódico de Ibiza y Formentera

YARN BOMBING SOLIDARIO

Alumnos del CEIP L'Urgell practican este taller como parte de la educación del centro en valores como la solidaridad, la empatía y el aprendizaje

**'SEABIN'**

Estudiantes del CEIP Sant Antoni de Portmany visitaron Ibiza Magna para conocer como funciona este proyecto ecológico recolector de basura

Educación forma docentes para alumnos con problemas de audición

Los alumnos pitiusos con déficit sensorial auditivo están escolarizados en 9 colegios públicos, en uno concertado y en cuatro institutos

La Conselleria d'Educació del Govern está formando a docentes de Ibiza para cubrir las necesidades de alumnos con problemas de audición. Educació tuvo problemas el curso 2016-17 para hacer frente a las peticiones de lenguaje de signos. «En aquel momento lo hacían tres auxiliares técnicos educativos; pedimos desde la Delegación de Educación y desde el Servicio de Atención a la Diversidad a la Direcció de Funció Pública que se creara un bolsín de profesionales de lenguaje de signos y de momento no se ha creado», explicó la delegada de Educación, Margalida Ferrer. Mientras tanto se ha buscado a docentes con formación en lenguaje de signos. De hecho, las que ahora están cubriendo el servicio de soporte de Audición y #Lenguaje a los alumnos de Ibiza son de Mallorca.

Los alumnos de las Pitiusas con déficit sensorial auditivo se encuentran escolarizados en nueve colegios públicos; un centro concertado y cuatro institutos de enseñanza secundaria, uno de ellos el de Formentera, aunque han sido cinco los que han pedido ayuda. «Realmente los centros que piden una persona en lenguaje de signos son tres centros y dos institutos en los que las familias lo han pedido», añadió la delegada. El número de alumnos matriculados con déficit de atención auditiva asciende a 18.

Necesidades

La ampliación de docentes y personal de soporte para las Pitiusas era uno de los objetivos de la Conselleria por lo que se han realizado dos cursos en el que se han inscrito ochenta personas. #El pri-



Margarita Caballero, una de las profesoras, impartiendo el curso. Fotos: DANIEL ESPINOSA



tra en educación especial, es técnica superior en interpretación de lenguaje de signos. «En Ibiza había mucha demanda y necesidad por parte de los profesores porque tenían alumnos sordos y no sabían cómo atenderlos», explica. Desde la Conselleria surgió la iniciativa para dar una formación al profesorado en cuanto a lengua de signos. La idea no es sólo darle el idioma «sino estrategias de comunicación con las personas sordas, que tienen particularidades y necesidades muy específicas; su forma de entender las cosas es muy distinta a la nuestra», explicó. La idea es que los alumnos se pongan en la piel de una persona sorda, «para que sean capaces de adaptar el material que se trabaja en clase, el contenido y las actividades de manera que sea accesible a ellos; si entiendes a una persona sorda sabes de qué manera ofrecerle los contenidos, estrategias como disminuir la cantidad de letras, son muy visuales, la información les llega por la vista».

El curso ha sido muy bien acogido entre los docentes y cuando se abrió el plazo de inscripción «tuvimos una lista de espera enorme porque era la primera vez que Educació ponía en marcha un curso de lengua de signos y había mucha necesidad». El curso contó con 25 inscritos aunque normalmente la cantidad idónea es un máximo de 18 «pero sabíamos que había necesidad y abrimos un poco la ratio». Caballero reconoce que ha sido un poco complicado «porque has de ir mirando uno a uno a los alumnos, colocando dedos, cada uno tiene sus necesidades, sus dudas

mero de ellos denominado La discapacidad auditiva. Intervenció als centres educatius. Pràcticum bimodal se celebró del 2 de noviembre de 2017 al 9 de febrero de este año y el segundo Iniciació a la llengua de signes i a la metodologia amb alumnat sord, del 15 de febrero al 17 de mayo. Margarita Caballero, profesora de Pedagogía Terapéutica de educación especial, es una de las dos docentes que ha impartido el curso sobre iniciación de lenguaje signos para obtener el nivel A1. Caballero trabaja con alumnos sordos en el colegio Poeta Villangómez y en el IES Balàfia. Además de ser maes-



A lo largo del curso alumnos del tercer ciclo de primaria han realizado el taller 'Yarn Bombing Solidario', a través del cual han tejido gorros y bufandas para los refugiados



Los alumnos durante uno de los talleres donde aprenden a tejer.

El CEIP L'Urgell abre sus puertas al mundo a través de la solidaridad

El CEIP L'Urgell se caracteriza por dar cabida a una gran cantidad de talleres como parte de la estrategia de trabajo del centro para desarrollar de forma óptima sus rasgos de identidad. Los talleres suponen una oportunidad para los niños de aprender de una forma natural, interactuando con los materiales, el entorno y los compañeros.

Desde el colegio explican a **Periódico de Ibiza y Formentera** que «en el CEIP L'Urgell queremos una escuela abierta al entorno donde el alumno sea protagonista de su propio aprendizaje, convirtiéndose en activo, reflexivo, emprendedor, autónomo y crítico. Para que todo esto sea posible, el docente debe actuar como 'maes-

Proyecto. Han recibido diferentes charlas por parte de SOS Refugiados Ibiza dentro del taller 'Yarn Bombing Solidario'.



SOLIDARIDAD

El colegio ha apostado por diferentes tipos de talleres como una forma de que los niños adquieran conocimientos de forma natural

tro guía' del aprendizaje y no como mero transmisor de conocimientos, procurando que estos aprendizajes sean motivadores, significativos y fomenten la creatividad del niño. Buscamos una escuela inclusiva, donde el niño pueda trabajar cooperativamente, donde se respeten sus valores y se tengan en cuenta sus emociones. Para todo ello es importante atender a las particularidades de cada niño, su ritmo de aprendizaje y sobre todo que se respete su manera de aprender».

Ejemplo de ello es el taller de *Yarn Bombing solidario* que a lo largo de este curso han llevado a cabo los alumnos del tercer ciclo de primaria dentro del proyecto interdisciplinar



del centro de talleres que ofrece tres talleres por ciclo. El de *Yarn Bombing solidario* surge de la necesidad de poner en valor la solidaridad, rasgo de identidad de la escuela, y como acción para ser mejores personas. De este modo, los objetivos se articulan en torno a tres ejes: la solidaridad, la ecología y el trabajo en comunidad.

Los tres ejes

A través de esta actividad los niños aprenderán en cuanto a la solidaridad: a ser solidarios con la naturaleza; a ser solidarios con las personas refugiadas de guerra a través de la ONG SOS Refugiados Ibiza. En cuanto a la ecología: a reivindicar la ecología; el valor de la lana como elemento natural; la belleza del color y del entorno; a poner en valor el trabajo realizado con las manos y la artesanía y a conectar con la naturaleza. En cuanto al trabajo en comunidad: a recuperar la vida en comunidad; a desconectar de tantos momentos de tecnología; a recuperar las viejas costumbres; a disfrutar de momentos en familia y a trabajar de manera cooperativa.

Dentro de esta actividad los alumnos decoraron los árboles del centro, tejieron gorros y bufandas para los refugiados que se encuentran en crítica situación en Grecia. Hace unas dos semanas en el centro educativo recibieron la visita de algunos delegados de SOS Refugiados Ibiza que, tras impartir una charla y realizar con los alumnos ciertas actividades educativas de carácter interactivo, recogieron las prendas de abrigo para enviar a los centros de refugiados para ayudarlos a paliar el frío que sufrirán niños y adultos a lo largo del próximo invierno, entre muchas otras condiciones inhumanas a las que se ven sometidos.

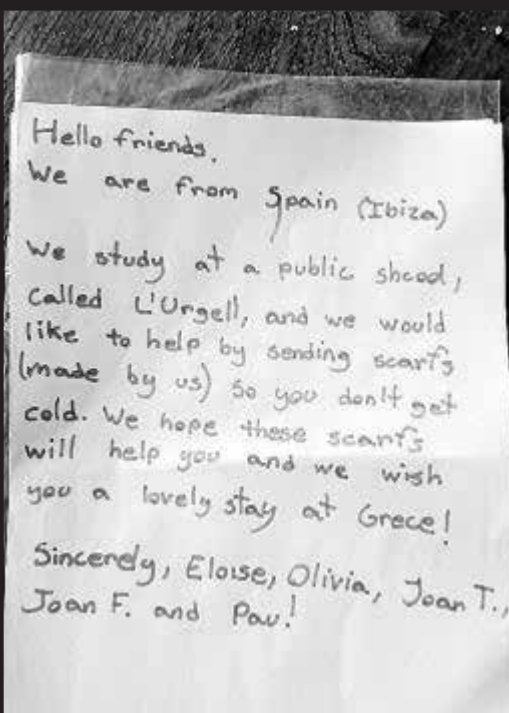
Este paso ha reforzado los objetivos del taller de *Yarn Bombing Solidario*: tomar conciencia de las necesidades de las personas y desigualdades sociales y ser solidarios con las personas que lo necesitan; conocer las situaciones en que se

encuentran los refugiados; respetar el medio ambiente, estimar la naturaleza; valorar la belleza del entorno; aprender a hacer punto y valorar el trabajo manual y artesanal; disfrutar de momentos en comunidad y trabajar de manera cooperativa; reducir los momentos que los alumnos se relacionan con la tecnología; mejorar la autoconfianza y la autoestima gracias a experimentar la satisfacción con el trabajo realizado.

Gran trabajo

Para alcanzar los objetivos citados ha sido mucho el camino recorrido. Dentro del taller han aprendido también la técnica de hacer punto, recordando lo que se trabajó el año anterior en este espacio eligiendo un adorno y de manera consensuada decoraron el árbol del patio; hicieron aproximaciones sobre su longitud, número de bufandas que debían tejer, el número de puntos de cada bufanda, colores. Además, tuvieron la ocasión de explicar vivencias del entorno familiar que han vivido tejiendo en casa, cosieron todas las bufandas que han tejido y cosieron el producto final al árbol. Con la satisfacción del trabajo hecho remarcaron el valor del trabajo en comunidad y la fuerza de la unión. A su vez, han conocido más el pueblo de Sant Josep y el ayuntamiento. De esta forma los estudiantes han trabajado la solidaridad a través de las pequeñas acciones y se han familiarizado con el concepto de 'refugiado' y las ONGs que trabajan para ayudarles. Gracias a este proyecto también visitaron el Ayuntamiento para pedir que les permitieran hacer *yarn bombing* al pueblo y entrevistaron al alcalde para explicarle en qué consiste este arte urbano y aprovecharon la ocasión para reclamar mejoras en su escuela, un nuevo parque en el patio, entre otros puntos.

A través de los talleres el centro busca un sentido didáctico, despertar la curiosidad, la creatividad y la imaginación; y en este caso, formar mejores personas.



Corazón solidario. Los alumnos se han volcado gratamente con esta actividad y hasta han escrito cartas para acompañar el material del envío.



Alumnos del CEIP Sant Antoni de Portmany hicieron una visita para conocer como funciona este proyecto ecológico

El revolucionario sistema de recogida de residuos creado por los jóvenes australianos Andrew Turton y Peter Ceglinski en 2016 sigue ganando adeptos y ya se han instalado Ibiza Magna, el puerto deportivo situado en el centro histórico de la ciudad.

El proyecto medioambiental Seabin consiste en la instalación de bidones en el agua en diferentes puntos estratégicos. La función del recolector de basura V5 Hybrid es la de absorber los residuos flotantes gracias al funcionamiento de unas bombas mecánicas que hacen circular el agua creando una corriente marina. Además, esta iniciativa tiene también un objetivo científico ya que semanalmente se recopilan datos sobre el material de desecho recogido para posteriores estudios e investigaciones sobre micro-plásticos llevados a cabo por científicos e instituciones



La iniciativa también recopila datos para su posterior estudio.



como la mejor iniciativa de Responsabilidad Social Corporativa en Baleares.

Nada más realizarse la instalación, el CEIP Sant Anotni de Portmany realizó una visita para que los alumnos pudieran ver cómo funcionaba el Seabin y pudieron ver de cerca la importancia de cuidar el mar.

medioambientales alrededor del mundo.

Ibiza Magna se convierte en el segundo puerto español en adoptar este sistema de recogida de residuos tras el mallorquín Port Adriano, primer puerto en España en colocar uno de estos prototipos en 2017. Esta acción fue reconocida y premiada por el Gobierno Balear

Además de Port Adriano e Ibiza Magna, hay otras cinco ubicaciones de primer nivel en todo el mundo: La Grande Motte (Francia), Porto Montenegro, Wärtsilä Corporation (Finlandia), Butterfield Group (Princess Hamilton Marina - Bermudas) y Safe Harbor Marinas (Cabrillo Isle Marina - San Diego, EE.UU.).

STEIN
Informática y Servicios

Edif. Multícines Eivissa, Locales 4, 5 y 6 • 07800 IBIZA • Tel. 971 31 84 36 • Fax: 971 31 85 18 • www.steinweb.net

Cumplimos **25 años** al servicio
DE IBIZA Y FORMENTERA