

# Aula de prensa

Ho patrocina  
**STEIN** 25 años  
 Informática y Servicios  
 Suplement educatiu de Periódico de Ibiza y Formentera

## OPERACIÓN PLÁSTICOS

El GEN-GOB realiza una campaña en los colegios para concienciar a los niños sobre la importancia de reducir los niveles de plásticos en las playas



## APLICACIONES

Ocho aplicaciones para que el tiempo dedicado a la tecnología sea provechoso con las que los niños pueden aprender idiomas y reforzar conceptos



# Una pérdida se supera con recuerdos

Rosa María Rodríguez acercó su libro '¡Gracias, vida!' a estudiantes del Colegio Santísima Trinidad para ayudarlos a comprender la muerte

**A**lba es una niña de 7 años que vive feliz con su familia, pero de repente, una enfermedad llamada Cáncer entra en sus vidas provocando el fallecimiento de su madre. Andrés, el papá de Alba, intentará explicarle la muerte a través de un lenguaje sencillo y cariñoso, con el fin de que ambos puedan iniciar juntos el duelo de la manera más entrañable posible. Finalmente Alba comprende el proceso de la muerte, y de esta forma los dos empiezan a superar este duro trago a través del recuerdo de todas las cosas hermosas que la vida nos está ofreciendo a cada instante. Éste es el argumento de *¡Gracias, vida!*, el libro que Rosa María Rodríguez, enfermera de profesión, escribió después de que una experiencia personal que la llevara a interesarse en ayudar a los jóvenes a entender la pérdida de algún ser querido. Dentro de este marco Rosa promueve una actividad homónima en la cual de una manera muy sencilla y con la vitalidad que la caracteriza intenta explicar a los alumnos que en algún momento de nuestras vidas todos pasamos por el duro trance de la pérdida de un ser querido y ellos coincidieron en que la muerte es un tema tabú del que nadie quiere hablar. En este caso los protagonistas fueron los estudiantes del Colegio Santísima Trinidad de Sant Antoni quienes separados en diferentes grupos atendieron a las explicaciones de Rosa, que les hizo comprender que la aceptación y superación de la muerte, pasa por «los recuerdos de tantos momentos bellos que la vida nos ofrece a cada instante».

Durante la actividad los jóvenes tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros aquellos sentimientos que fueron aflorando y pudieron expresar sus sensaciones y experiencias dentro de las cuales se escucharon frases de agradecimiento como: «¡Me encantó! Al llegar a mi casa me sentí más a gusto, como con un poco de menos peso encima». Por otro lado, otro estudiante señaló que «a mi esta charla me aportó mucho amor, tristeza y una



Sobre estas líneas, la autora del libro, Rosa Rodríguez, junto a un ejemplar de su obra. Imágenes de la actividad en el Colegio Santísima Trinidad.

mezcla de sentimientos», mientras que agradeció a Rosa «por hacer expresar nuestro lado sentimental».

También recalcaron que «en esta

charla hemos aprendido que tenemos que hablar y desahogarnos y expresar nuestros sentimientos, comunicándolos con otras personas,



porque estas personas te podrían ayudar a superarlo, y apoyarte en todo siempre. Me ha encantado esta charla para expresar sentimientos que normalmente no se suele hacer en casa y nos ha ayudado mucho».

A su vez, destacaron haber reci-

biendo el mensaje, «la charla me ha enseñado a no olvidar a tus familiares cuando mueren y que siempre hay que recordar los buenos momentos que pasamos juntos, porque gracias a ellos somos como somos», compartió otro.





El GEN-GOB realiza una campaña escolar para concienciar a los alumnos sobre la importancia de reducir los niveles de basura, especialmente en las playas



Una vez clasificados los plásticos, los alumnos fotografían lo que han hallado para que el científico Luis Francisco Ruiz-Orejón pueda utilizarlo en su proyecto.

# «En Balears tres de cada diez peces llevan plástico en su interior»

El grupo ecologista GEN-GOB se ha propuesto desde hace unos meses concienciar a los niños de Ibiza con el fin de lograr reducir la cantidad de basura, especialmente en las playas. Algo que está llevando a cabo gracias a una ambiciosa e interesante campaña llamada 'Protocol-Plàstic 0 a les escoles' que realiza en colaboración con la organización Observadors del mar, el científico Luis Francisco Ruiz-Orejón y el Centre d'Estudis Avançats de Blanes (CEAB-CSIC).

Según explicó a **Periódico de Ibiza y Formentera** Agnès Vidal, coordinadora del servicio de educación ambiental del GEN-GOB, la intención es que los niños sepan que estamos ante uno de los problemas más im-



**Proyecto.** Hasta el momento han participado una treintena de grupos de los ciclos de 2º y 3º de primaria de diferentes centros de la isla.

## ORIGEN

Hay dos tipos de plásticos, los de producción industrial y secundaria, que provienen de objetos de ese material mayores de 5 ml que se han erosionado

portantes que nos acechan actualmente y para el futuro. «Tenemos que darle la importancia que se merece a este tema porque según algunos estudios actuales, dentro de 30 años habrá más plásticos que peces en nuestros mares, y en el caso de Balears, ya se calcula que en nuestras aguas tres de cada diez peces tienen en su interior plástico», explicó al respecto Vidal.

Hasta el momento, el proyecto Protocol-Plàstic 0 a les escoles únicamente se había desarrollado en playas de Alicante y de Cataluña. Desde hace unos meses ha llegado a Ibiza y según el representante del GEN-GOB el resultado «está siendo increíble» viendo el nivel de res-





puesta y de concienciación que se están encontrando entre los estudiantes. Por él ya han pasado unos 30 grupos de casi todos los colegios de la isla, todos estudiantes de 2º y 3º ciclo de Primaria, es decir, niños de 3º a 6º de Primaria, y «la respuesta no ha podido ser más positiva viendo todo lo que preguntan y todo lo que se llevan para casa una vez que terminamos la actividad».

**Muestras**

El proceso que está llevando a cabo el equipo del GEN-GOB es el siguiente. Primero seleccionaron siete playas de la mayor de las Pitiusas – Cala Boix, Cala d’Hort, Santa Eulària, Sant Antoni, Talamanca, Platja d’en Bossa y Benirràs – y después fueron trazando en ellas cuadrículas a lo largo de unos cien metros de terreno para recoger las muestras. Según Agnès Vidal, cada una de estas cuadrículas tiene un tamaño de cincuenta por cincuenta centímetros y de ellas cogieron la arena a nivel superficial para meterla en unas bolsas que posteriormente entregaron a los alumnos y que en clase extrajeran y clasificaran los plásticos para mandárselos posteriormente al científico Luis Francisco Ruíz-Orejón. «Con esto estamos consiguiendo dos cosas muy importantes, primero la concienciación sobre los plásticos y después el que los niños se sientan partícipes y sepan como son los protocolos de un estudio científico serio y concienzudo», aseguró la educadora ambiental.

En estas bolsas se ha encontrado de todo y por eso impacta tanto a los niños. Según Vidal, tras un día de temporal en la playa de Cala d’Hort encontraron en sólo una cuadrícula más de 1.400 plásticos, 1.200 de ellos pequeñas bolitas procedentes de la fragmentación por el paso del tiempo, y entre los otros doscientos había todo tipo de cosas, fundamentalmente trozos de muñecos y palos de chupachups. Algo muy alarmante porque supone un grave peligro para la fauna del mar y para el ser humano, ya que al final estamos comiendo animales conta-

minados. De hecho, además, del proceso de selección y catalogación de plásticos, una de las cosas que más impacta a los niños es, según la educadora del GEN-GOB una imagen que se proyecta en el Power Point con la fotografía de un pez de un gran supermercado que había sido abierto para ser limpiado y estaba repleto de contaminación. «No es cuestión de que tengan miedo, de que no coman nunca más pescado o de que no vayan nunca más a la playa, es, sólo cuestión de que sepan que hay que reciclar, que no se puede consumir tanto plástico y que no se puede echar cualquier cosa al mar porque su futuro y el de esta isla tan bonita en la que viven está en juego», concluyó Vidal.

**A tener en cuenta**

Los microplásticos, piezas menores de a 5 milímetros, están en casi todos los mares y océanos y sus costas. Hay dos tipos, los de producción industrial y los de producción secundaria que provienen de objetos de plástico mayores de 5 milímetros que con la acción del sol y otros fenómenos físicos se fragmentan en porciones más pequeñas.

Tienen un gran impacto en los ecosistemas marinos ya que, como se demostró en el congreso de mayo de 2016 en Lanzarote, entran en la cadena alimentaria a través de los peces que los ingieren y son causa de muerte de muchas especies marinas. El 21 de junio de 2016, con los resultados de este congreso, se publicó la Declaración de Lanzarote en la que, a partir de evidencias científicas, se puso de manifiesto «la urgente necesidad de acción y de compromiso social y político» y se planteó lo valioso de la ciencia ciudadana, es decir, la investigación gracias a la contribución de personas no especializadas. Y partiendo de esto, el objetivo de Protocol – plàstic 0 a les escoles es involucrar a alumnos y docentes en hacer un diagnóstico de la contaminación por residuos plásticos en las playas de sus municipios.



**Estudio.** Alumnos del CEIP Sant Carles seleccionando los plásticos encontrados en la arena de las escaleras de Cala Boix (arriba).

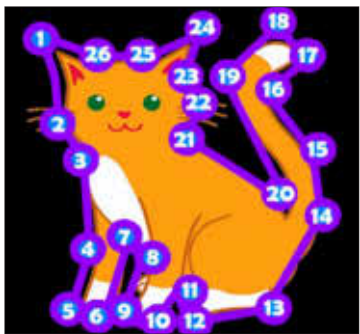




# Algunas de las mejores aplicaciones para niños

La mayoría de los padres velan por despegar a sus hijos de los dispositivos móviles, pero al comprobar que por momentos se vuelve una misión imposible, por lo menos que de esa interacción saquen algún tipo de provecho más allá de, en muchos casos, ser invadidos por publicidades y violencia. Aquí aportaremos algunas aplicaciones con las que aprender a programar, inglés, chino y matemática:

● **Unir puntos - Animales.** Disponible en castellano y en inglés, además de servir para ir adquiriendo vocabulario en ambas lenguas refuerza el conocimiento de los números a la vez que aprenden a dibujar toda clase de animales. Este juego está lleno de colorido, y gracias a la práctica y dedicación de los desarrolladores, conseguirás que



el niño preste su atención y aprenda de una manera interactiva y útil. Cuenta con una puntuación de 4,1 sobre 5 en Android.

● **El profe de 'mates'.**

Photomath trae un profesor de matemáticas a tu mano solo con apuntar con la cámara a una operación matemática. La aplicación se encargará de resolverla y explicar los pasos lógicos que ha seguido para su resolución. Es capaz de procesar desde sumas y restas hasta resolver derivadas e integrales. Cuenta con una puntuación de 4,6 sobre 5 en Android.

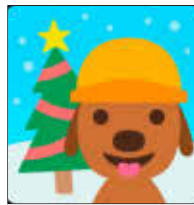


● **Babel.** Es una de las clásicas aplicaciones para aprender idiomas, consta de 14 lenguas extranjeras. Ha sido galardonada con distintos premios



internacionales y su método didáctico tan sólo requiere de entre 10 y 15 minutos de dedicación al día. Ideal para grandes y pequeños. Cuenta con una puntuación de 4,2 sobre 5.

● **Construcción.** 'Camiones navideños' es una aplicación de Sago Mini que desarrolla un juego de construcción para mayores de tres años con la que los más pequeños de la casa aprenderán a construir un castillo con bloques de nieve. Se trata de un título que no funciona sin wifi ni conexión a internet. Tampoco tiene publicidad de terceros ni compras dentro de la aplicación. Cuenta con una puntuación de 4,5 sobre 5.



● **Ready maker.** una aplicación para mayores de tres años que ayudará a sus hijos a comprender las físicas y dinámicas de



programación de los videojuegos y las aplicaciones móviles. En esencia, esta app es un 'software' abierto que enseñará a sus hijos a crear sus propios videojuegos y aplicaciones sin ninguna experiencia previa en programación. Es gratuita y cuenta con una puntuación de 3,8 sobre 5.



● **Mapa estelar.** Una aplicación educativa con más de 15 millones de descargas en todo el mundo que permitirá a los niños aprender el nombre de las estrellas y constelaciones. Apuntando con la cámara del móvil hacia arriba indica dónde se encuentran los distintos cuerpos celestes durante el día y la noche. Es totalmente gratuita y cuenta con una puntuación de 4,3 sobre 5.

● **A Programar.** El conocimiento y dominio de los lenguajes de programación será tan importante como lo es hoy saber inglés. SoloLearn es ideal para aprender a programar en lenguajes como C++, Java, Python 3, JavaScript, PHP, C#, Ruby, jQuery, HTML, CSS, SQL, Swift y otros lenguajes de programación. Cuenta con una puntuación de 4,8 sobre 5.



● **Hello Chinese.** El chino mandarín es el idioma más hablado del mundo y va ganando en importancia dentro del mundo de los negocios. A día de hoy, muchos colegios ofrecen chino como tercera lengua para los más pequeños. Esta aplicación permite a nuestros hijos aprender jugando desde cero gracias a numerosos ejercicios de vocabulario y pronunciación. Cuenta con una puntuación de 4,9 sobre 5.



**STEIN**  
Informática y Servicios

Edif. Multicines Eivissa, Locales 4, 5 y 6 • 07800 IBIZA • Tel. 971 31 84 36 • Fax: 971 31 85 18 • www.steinweb.net

Cumplimos **25 años** al servicio  
DE IBIZA Y FORMENTERA